



# ***NAUCZYCIELE W SIECI***

***Raport z badania użytkowników platformy eTwinning***

[www.etwinning.pl](http://www.etwinning.pl)



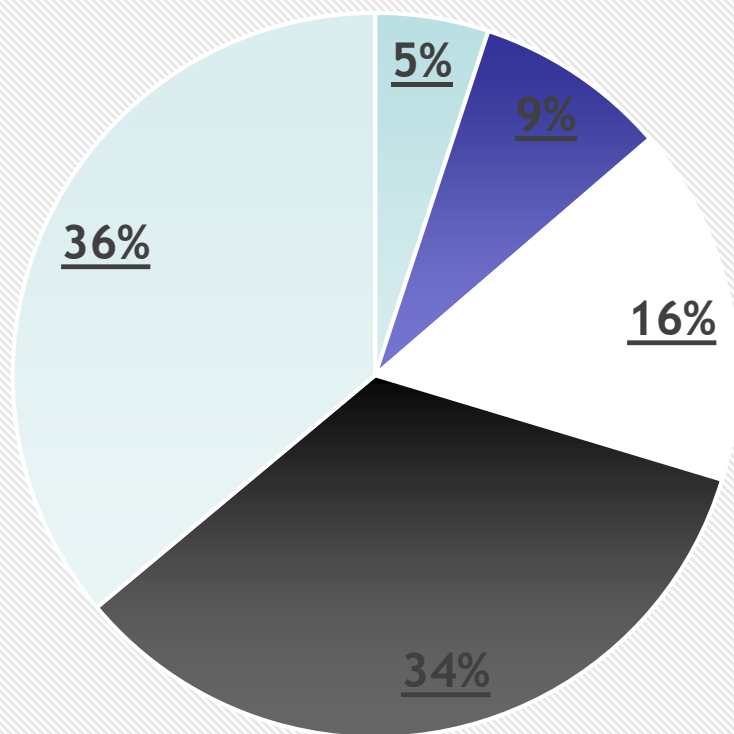
Projekt współfinansowany w  
ramach programu Unii Europejskiej  
Erasmus+



# Cele badania

- poznanie **głównych problemów i trudności** z jakimi zmierzali się eTwinnerzy w czasie zdalnej edukacji
- czy i w jaki sposób **eTwinning przyczynił się do wsparcia nauczycieli** w realizacji nauczania zdalnego?
- czy i jak realizacja międzynarodowych projektów eTwinning wpłynęła na **kompetencje cyfrowe nauczycieli** oraz poziom wykorzystania przez nich różnych **narzędzi TIK?**

# Co najbardziej decyduje o tym, że nauczanie zdalne przebiega bez przeszkód?



- zapewnienie i przestrzeganie bezpieczeństwa w sieci
- sprawne wyszukiwanie treści i korzystanie z zasobów on-line
- umiejętność rozwiązywania problemów technicznych
- sprawna komunikacja i współpraca z innymi z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych
- umiejętność przygotowywania materiałów do pracy dydaktycznej on-line

# ≈78% badanych nie miało problemu z:

- prowadzeniem lekcji i przekazywaniem wiedzy teoretycznej
- dostarczaniem informacji zwrotnej uczniom
- współpracą z innymi nauczycielami
- utrzymywaniem kontaktu z przełożonym oraz rodzicami
- realizacją programu nauczania i podstawy programowej



≈ 50% badanych wskazało na trudności z:

- przekazywaniem umiejętności praktycznych
- przekazywaniem wartości i wychowaniem uczniów
- oceną pracy uczniów

*Szkoła to miejsce, gdzie poprzez kontakt z młodym człowiekiem uczymy życia - wartości, sensu tego, co ważne. Nauczanie zdalne nie jest w stanie tego ogarnąć...*

*Nauczanie online nie stanowiło dla mnie trudności, jednak sprawdzanie przekazanych informacji i wiedzy nabytej przez uczniów zdecydowanie było problemem.*

# Kampania *Edukacja zdalna z eTwinning*

- dedykowana oferta szkoleniowa w formule przez Internet
- cel: rozwijanie kompetencji z zakresu wykorzystania potencjału programu eTwinning oraz narzędzi TIK w nauczaniu zdalnym
- seminaria krajowe, wydarzenia online, kursy online, materiały i artykuły
- **8 500** przeszkolonych nauczycieli w okresie marzec - czerwiec 2020

# Główne wnioski

- naturalne środowisko pracy eTwinnerów
- niezakończona realizacja programu nauczania
- problemy z przeprowadzeniem oceniania nabytej wiedzy
- zwiększony nakład pracy i przygotowań do prowadzenia zajęć
- edukacja zdalna nie może zastąpić tradycyjnej

*Dzięki zaangażowaniu w realizację projektów eTwinning poznałam wiele wartościowych narzędzi, które z powodzeniem mogłam wykorzystać podczas nauczania zdalnego.*

*Nauczanie zdalne może się udać tylko przy zgodnej współpracy nauczyciela, ucznia i rodzica.*

*Paweł Czapliński*

*Krajowe Biuro eTwinning  
pczaplinski@frse.org.pl*

**Raport dostępny na:**

**[www.etwinning.pl](http://www.etwinning.pl) - zakładka Inspiracje / Publikacje**