



**PROJEKT REALIZOWANY W RAMACH PROGRAMU „ERASMUS+”, KA2: WSPÓŁPRACA
NA RZECZ INNOWACJI I WYMIANY DOBRYCH PRAKTYK, DZIAŁANIE – PARTNERSTWA
STRATEGICZNE UMOWA NO 2014-1-PL01-KA200-003345**



DRZEWO KARIERY (CAT) - SYSTEM WIELOWYMIAROWEJ DIAGNOZY I DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO

WYŻSZA SZKOŁA EKONOMII I INNOWACJI W LUBLINIE



PARTNERZY

KADIS D.O.O. - SŁOWENIA

BAOBAB ASSOCIATION – HISZPANIA

BAHCESEHIR UNIVERSITY (BAU) – TURCJA

POLISH PSYCHOLOGISTS' ASSOCIATION (PPA) – WIELKA BRYTANIA

CEL PROJEKTU I GRUPA DOCELOWA



Głównym celem projektu było podniesienie jakości procesu, mającego na celu rozpoznanie predyspozycji, zdolności i zainteresowań zawodowych uczniów szkół średnich, w tym szkół zawodowych oraz dorosłych oraz przeprowadzenie doradztwa i planowania kariery poprzez utworzenie nowoczesnego (standaryzowanego na grupie reprezentatywnej) modułowego systemu analizy, diagnozy i doradztwa edukacyjno-zawodowego, który będzie wspomagać pracę doradców zawodowych.

ZIDENTYFIKOWALIŚMY NASTĘPUJĄCE PROBLEMY:



- Brak kompleksowego narzędzia do diagnozowania ścieżki kariery. Na obecnym rynku nie ma systemu, który umożliwiłby złożenie kompleksowej diagnozy w prosty i szybki sposób bez konieczności korzystania z zestawu różnych testów psychologicznych.
- Brak poradnictwa zawodowego, które w sposób efektywny jest realizowane w szkołach. Szkoły średnie i zawodowe nie zapewniają dostatecznej wiedzy o osobistych predyspozycjach i wymaganiach dotyczących każdego z zawodów, tak aby móc wybrać dla siebie właściwą ścieżkę zawodową.
- Zaniedbanie planowania kariery przez młodych ludzi. Niska jakość i skuteczność poradnictwa zawodowego powodują niewielkie zainteresowanie wyborem odpowiedniego profilu nauczania przez młodych ludzi. Podczas planowania edukacji młodzi ludzie biorą pod uwagę informacje z mediów, Internetu i od rówieśników. W efekcie 20% studentów nie jest zadowolonych z wybranej szkoły średniej.

.. a także potrzeby grup docelowych:



Zestaw testów *Drzewo Kariery* służy diagnozie potrzeb, zainteresowań i dyspozycji edukacyjno–zawodowych osób w wieku 15-25 lat

- Dostęp do wysokiej jakości poradnictwa zawodowego
- Zdolność do znalezienia pracy lub wyboru przyszłej edukacji zgodnie z posiadanym potencjałem;
- Konkurencyjność na rynku pracy dzięki dobrze zdiagnozowanemu potencjałowi zawodowemu.

INNOWACYJNOŚĆ NASZEGO NARZĘDZIA



1. Hierarchizm - zgodnie z teorią odpowiedzi na poszczególne, odpowiednie pozycje testowe (IRT) - wybierane są pytania, w zależności od odpowiedzi udzielonej na poprzednie pytanie. Oznacza to, że nie wszyscy respondenci będą odpowiadać na wszystkie pytania
2. Narzędzia, które już istnieją na rynku, są jednowarstwowe, obecnie na rynku nie istnieją hierarchiczne, wielowarstwowe narzędzia. Narzędzie opracowane w ramach projektu ma 8 warstw (modułów).
3. Narzędzie zawiera obrazy, które mają charakter sytuacyjny – osoba badana ogląda w ramach narzędzia sceny przedstawiające sytuacje zawodowe a narzędzie reaguje dynamicznie na odpowiedzi osoby badanej i wybiera następne pytania
4. Ostatni, moduł (moduł posiadanych kwalifikacji) pozwoli na określenie kwalifikacji i uprawnień, wymaganych w każdym kraju, które każda osoba wyjeżdżająca za granicę powinna sprawdzić chcąc pracować w tym kraju.



CO POWSTAŁO?



1. Model predyspozycji i wiodących kompetencji dla zawodu. Model będzie zawierał opis wiedzy i umiejętności niezbędnych do realizacji zadań zawodowych w każdym zawodzie - około 200 zawodów.\
2. Modułowy system diagnozowania, analizy i edukacji prowadzenia własnej kariery. Opracowany system składa się z 8 modułów: 1. Moduł zainteresowań zawodowych 2. Moduł struktury i wartości celów 3. Moduł zdolności osobistych, 4. Moduł temperamentu, 5. Moduł kognitywny 6. Moduł interpersonalny 7. Moduł umiejętności biznesowych i korporacyjnych 8. Moduł posiadanych kwalifikacji
3. Podręcznik narzędzia diagnostycznego
4. Osobiste portfolio dla kariery uczestnika
5. Podręcznik metodyczny doradcy zawodowego

**NARZĘDZIE DOSTĘPNE
JEST POD ADRESEM**

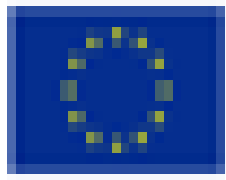


www.career-tree.eu



Erasmus+





Erasmus+



Dziękuję za uwagę

**Marta Drygała – Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w
Lublinie**

marta.drygala@wsei.lublin.pl