



KSZTAŁCENIE i SZKOLENIA ZAWODOWE

ROZWÓJ KOMPETENCJI, UMIEJĘTNOŚCI I TALENTÓW

ORGANIZATOR:



PARTNERZY:



**KSZTAŁCENIE
i SZKOLENIA ZAWODOWE**
ROZWÓJ KOMPETENCJI, UMIEJĘTNOŚCI I TALENTÓW



SOJUSZE NA RZECZ UMIEJĘTNOŚCI SEKTOROWYCH

TADEUSZ WOJCIECHOWSKI

ORGANIZATOR:



PARTNERZY:





SOJUSZE NA RZECZ UMIEJĘTNOŚCI SEKTOROWYCH

- Akcja centralna programu erasmus+
- Projekty w akcji 2
- Cele sojuszy na rzecz umiejętności sektorowych
- Uprawnione sektory i działania
- Uprawnione organizacje
- Kryteria przyznawania środków
- Ewaster - przykład projektu SUM
- Źródła informacji

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





NAJWAŻNIEJSZE CECHY AKCJI CENTRALNYCH ERASMUS+

- Projekty centralne są wdrażane i zarządzane przez Komisję Europejską i Agencję Wykonawczą ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego (The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency - [EACEA](#)) w Brukseli.
- Są to projekty międzynarodowe, które odpowiadają celom polityk Unii Europejskiej w dziedzinach objętych wnioskiem.
- Projekty dotyczą głównie działań międzysektorowych np. współpracy biznesu z uczelniami czy organizacjami kształcenia i doskonalenia zawodowego (VET) z biznesem i rynkiem pracy, tworzenia sojuszy na rzecz wiedzy czy umiejętności sektorowych oraz wspierania reform w obszarze edukacji.

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





NAJWAŻNIEJSZE CECHY AKCJI CENTRALNYCH ERASMUS+

- Są to projekty o dużych budżetach z wymaganym wkładem własnym z różnymi mechanizmami dofinansowania.
- Wnioskowanie o środki odbywa się w systemie on-line (niektóre dokumenty w zależności od specjalnych wymagań danej akcji pocztą tradycyjną bezpośrednio do EACEA).
- Dla wnioskodawców kluczową rolę pełni KE i EACEA.
- Konkursy publikowane są oddzielnym ogłoszeniem.

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





AKCJA 2. WSPÓŁPRACA NA RZECZ INNOWACJI I DOBRYCH PRAKTYK

Jest to współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk poprzez budowanie potencjału w dziedzinach związanych z młodzieżą, szkolnictwem wyższym oraz budowaniu sojuszy na rzecz wiedzy czy sojuszy umiejętności sektorowych.

Typy projektów realizowanych w akcji 2.

- Sojusze na rzecz wiedzy
- Sojusze na rzecz umiejętności sektorowych.
- Budowania potencjału w dziedzinie szkolnictwa wyższego i w dziedzinie młodzieży.

ORGANIZATOR:



PARTNERZY:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





CELE SOJUSZY NA RZECZ UMIEJĘTNOŚCI SEKTOROWYCH

- Identyfikacja istniejących oraz powstających na bieżąco potrzeb odnoszących się do poszczególnych zawodów w konkretnych sektorach gospodarki,
- Wymiana wiedzy i doświadczeń praktycznych między instytucjami edukacyjnymi i szkoleniowymi oraz rynkiem pracy;
- Modernizacja kształcenia i szkoleń zawodowych poprzez dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb w zakresie umiejętności,
- Zintegrowanie nauki poprzez praktykę w miejscu pracy oraz wykorzystanie tego potencjału do stymulowania rozwoju ekonomicznego i innowacji, a także zwiększania konkurencyjności sektorów;

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





CELE SOJUSZY NA RZECZ UMIEJĘTNOŚCI SEKTOROWYCH

- Budowanie wzajemnego zaufania, opracowanie międzynarodowej certyfikacji ułatwiającej mobilność zawodową w danym sektorze oraz upowszechnianie uznawalności kwalifikacji w danym sektorze na szczeblu europejskim.
- Sojusze na Rzecz Umiejętności Sektorowych mają za zadanie uzupełnianie braków w umiejętnościach oraz stworzenie warunków do lepszego reagowania systemów kształcenia i szkolenia zawodowego na potrzeby konkretnych sektorów rynku pracy i zapotrzebowanie na nowe umiejętności w jednym lub wielu profilach zawodowych.
- Zależnie od możliwości projekty powinny również odnosić się do potrzeb w zakresie umiejętności cyfrowych oraz umiejętności związanych z ochroną środowiska.

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





SOJUSZE NA RZECZ UMIEJĘTNOŚCI SEKTOROWYCH

Uprawnione sektory są określone przez klasyfikację statystyczną działalności gospodarczej w Unii Europejskiej (*ROZPORZĄDZENIE (WE) NR 1893/2006 PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 20 grudnia 2006 r.*) prowadzonej przez Eurostat (NACE).

Mechanizm finansowania: dofinansowanie kosztów jednostkowych.

Wartość dofinansowania (2016 r.):

- maksymalny wkład UE na dwuletni sojusz: **500 000 EUR**
- maksymalny wkład UE na trzyletni sojusz: **1 400 000 EUR**

Termin składania wniosków:(czekamy na ogłoszenie konkursu)

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





CELE SOJUSZU SĄ REALIZOWANE W GRUPACH SŁUŻĄCYCH:

Grupa 1 - identyfikowaniu i definiowaniu potrzeb z zakresu umiejętności zawodowych

z prowadzeniem i wykorzystaniem badań potrzeb rynku pracy w danym sektorze gospodarki. Współpraca pomiędzy aktorami publicznymi i prywatnymi na rynku pracy ma na celu identyfikację i prognozowanie statych niedoborów wykwalifikowanej kadry i niedopasowania na poziomie strukturalnym oraz wsparcie w wypełnianiu luk pomiędzy popytem i podażą siły roboczej;

Grupa 2 - projektowaniu i prowadzeniu kształcenia i szkolenia zawodowego.

Wymagane jest działanie oparte na interpretacji istniejących danych badawczych dotyczących zapotrzebowania na umiejętności w poszczególnych zawodach przy wdrażaniu kształcenia i szkolenia zawodowego lub przygotowywaniu standardów kwalifikacji zawodowych bazujących, tam gdzie to potrzebne, na klasyfikacji ESCO.

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





SOJUSZE NA RZECZ UMIEJĘTNOŚCI SEKTOROWYCH

DZIAŁANIA W GRUPACH:

Grupa 1

- Określanie zapotrzebowania na umiejętności oraz kształcenie / szkolenie w określonym sektorze gospodarki.

Grupa 2

- Tworzenie europejskich podstaw programowych do programów nauczania w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego;
- Realizacja europejskich podstaw programowych w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego.

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





SOJUSZE NA RZECZ UMIEJĘTNOŚCI SEKTOROWYCH



ORGANIZATOR:



PARTNERZY:





PRZYKŁADOWE UPRAWNIONE ORGANIZACJE UCZESTNICZĄCE W SOJUSZACH NA RZECZ UMIEJĘTNOŚCI SEKTOROWYCH

- Ministerstwa ds. pracy lub organy powiązane;
- Przedsiębiorstwa publiczne, prywatne, społeczne oraz publiczne lub prywatne agencje ds. zatrudnienia;
- Europejscy lub krajowi partnerzy społeczni, europejskie i krajowe sektorowe organizacje;
- Instytuty badawcze oraz urzędy statystyczne;
- Izby handlowe, przemysłu i pracy, rzemiosł i inne pośredniczące.
- publiczne i prywatne instytucje kształcenia i szkolenia zawodowego, w tym ośrodki szkolenia wewnątrzfirmowego oraz instytucje szkolnictwa wyższego prowadzące kształcenie i szkolenie zawodowe;
- Instytucje lub sieci szkoleniowe, zarówno publiczne jak i prywatne;
- Publiczne lub prywatne przedsiębiorstwa (w tym przedsiębiorstwa społeczne), w szczególności te z własnym wydziałem szkoleniowym, prowadzące staże oraz prowadzące wspólne (organizowane we współpracy) szkolenia;
- Organizacje reprezentujące partnerów społecznych, interesariuszy z poszczególnych zawodów jak również przedstawicieli edukacji i szkoleń, w tym organizacje młodzieżowe.

(UWAGA: podział uprawnień organizacji określa szczegółowo przewodnik po programie.)

ORGANIZATOR:

PARTNERZY:



POWIĄZANE INICJATYWY EUROPEJSKIE

Agenda for New Skills and Jobs Cel UE dot. zatrudnienia do roku 2020: 75% populacji w wieku produkcyjnym (20-64) zatrudnionych. Uruchomiona w 2010 r., jest częścią ogólnej strategii UE (Europe 2020) promującej inteligentną i zrównoważoną gospodarkę sprzyjającą włączeniu społecznemu w ciągu kolejnych, co najmniej, 10 lat.

European Sector Skills Councils Europejska platforma umożliwiająca zapewnianie informacji na temat umiejętności, wskazująca na deficyty, wspomagająca konstruowanie oferty edukacyjnej i szkoleniowej.

Skills Panorama Przyjazny dla użytkownika dostęp do wszechstronnego zasobu informacji na temat potrzeb w zakresie umiejętności w zawodach, sektorach, krajach europejskich.

ORGANIZATOR



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



KSZTAŁCENIE i SZKOLENIA ZAWODOWE

ROZWÓJ KOMPETENCJI, UMIEJĘTNOŚCI I TALENTÓW



Spełnienie kryteriów przyznawania środków jest kluczowym elementem sukcesu we wnioskowaniu do każdej z akcji centralnych programu Erasmus+.

ORGANIZATOR:





ADEKWATNOŚĆ PROJEKTU

| Opis | Wskazówki |
|--|---|
| <p>Propozycja projektu przygotowana w oparciu o cele polityk UE w dziedzinie objętej wnioskowaniem.</p> | <ul style="list-style-type: none"> W sposób jasny i czytywalny należy odnieść się do celów i priorytetów programu i akcji oraz obszaru sektorowego. Należy podkreślić we wniosku związek z krajowymi, europejskimi, międzynarodowymi dokumentami dot. strategii w danym obszarze. |
| <p>Propozycja projektu niesie wartość dodaną na poziomie Unii Europejskiej.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Uwzględnić wymiar europejski projektu. |
| <p>Jasno określone, realistyczne cele, które odpowiadają na potrzeby organizacji i grup docelowych projektu.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Uzasadnienie potrzeby realizacji działań w projekcie powinno zawierać nie tylko ogólne dane statystyczne, ale odwoływać się do konkretnych potrzeb grup docelowych. Precyzyjnie zdefiniować i wnikliwie opisać grupę docelową uczestniczącą w projekcie. |
| <p>Nowatorski charakter propozycji projektu/ propozycja projektu stanowi uzupełnienie innych działań.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Poprzeć przekonującymi argumentami deklaracje w zakresie innowacyjności projektu. |

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



PARTNERZY:



JAKOŚĆ PLANU PROJEKTU I JEGO REALIZACJI

| Opis | Wskazówki |
|---|--|
| Spójność pomiędzy celami projektu, jego metodologią, działaniami i proponowanym budżetem. | <ul style="list-style-type: none"> ■ Nie mylić celów, rezultatów, produktów i działań. ■ Nie kopiować informacji z wcześniejszych aplikacji do wniosku bez wnikliwej analizy ich aktualności i adekwatności (może to skutkować niespójnością pomiędzy celami projektu, jego metodologią, działaniami i proponowanym budżetem). ■ Uwzględnić we wniosku nawet informacje oczywiste (dla wnioskodawcy). ■ Zapewnić spójność pomiędzy poszczególnymi częściami wniosku. |
| Jakość i wykonalność metodologii projektu | <ul style="list-style-type: none"> ■ Uwypuklić analizę czynników ryzyka w projekcie. |
| Jakość, spójność i przejrzystość planu działań | <ul style="list-style-type: none"> ■ Plan działania powinien uwzględniać wszystkie planowane działania. ■ Harmonogram projektu powinien być wykonalny. ■ Warto jest etapować projekt - błędem jest rozpisanie wszystkich lub większości kluczowych działań na cały okres realizacji projektu. |

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



PARTNERZY:



JAKOŚĆ ZESPOŁU ODPOWIEDZIALNEGO ZA PROJEKT I METOD WSPÓŁPRACY

| Opis | Wskazówki |
|---|--|
| Odpowiednia liczba różnorodnych partnerów o odpowiednim profilu działalności i adekwatnym doświadczeniu w danej dziedzinie, | <ul style="list-style-type: none">■ Uwzględnić we wniosku nawet informacje oczywiste (dla wnioskodawcy).■ Odpowiednia liczba i różnorodnych partnerów winna uwydatnić wymiar europejskiego projektu. |
| Odpowiedni podział obowiązków i zadań aktywnie angażujący wszystkich partnerów. | <ul style="list-style-type: none">■ Wszyscy partnerzy uczestniczą w realizacji projektu i wykazują odpowiedzialność za osiągnięcie rezultatów.■ Partnerstwo w podejmowaniu decyzji w grupie projektowej.■ Jasna i czytelna struktura zarządzania w projekcie.■ Czytelne przepływy środków pomiędzy partnerami w grupie projektowej.■ Uczestnictwo partnerów na wszystkich etapach realizacji projektu od planowania aż po ewaluację. |

ORGANIZATOR:

PARTNERZY:



WPŁYW/ UPOWSZECHNIANIE

| Opis | Wskaźniki |
|--|--|
| <p>Spodziewany wpływ na uczestników, zaangażowane organizacje oraz otoczenie projektu.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ Pogłębiona analiza oddziaływania projektu na grupy interesariuszy. ■ Patrzenie na projekt zarówno w perspektywie krótkoterminowego jak i długoterminowego interesu organizacji. ■ Pogłębiona analiza oddziaływania projektu na grupy beneficjentów. |
| <p>Jakość działań zapewniających trwałość projektu.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ Poprzeć przekonującymi argumentami deklaracje w zakresie innowacyjności projektu oraz trwałości jego rezultatów i oddziaływania w przyszłości. ■ Uwzględnić cele, działania i rezultaty projektu w realizacji strategii działania organizacji. ■ Dotychczasowe doświadczenie wnioskodawcy winno pokazywać perspektywę trwałości działań w zrealizowanych projektach. |

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



PARTNERZY:



WPŁYW/ UPOWSZECHNIANIE

| Opis | Wskazówki |
|---|---|
| <p>Jakość działań ewaluujących rezultaty projektu</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ Nie mylić rezultatów z produktami projektu. ■ Uwzględnić perspektywę zmiany społecznej do jakiej projekt swoimi rezultatami miałby się przyczynić. ■ Uwzględnić metody ewaluacji projektu. ■ Uwzględnić wskaźniki ewaluacji. |
| <p>Jakość planowanych działań upowszechniających</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ Przedstawić ciekawy i adekwatny do zawartości projektu pomysł na upowszechnianie rezultatów. ■ Nie skupiać się na standardowych, nie dostosowanych do specyfiki projektu i mających ograniczony zakres metodach oddziaływania: konferencje, seminaria, publikacje. ■ Dobrze wypromować stronę internetową np. w mediach społecznościowych. ■ Przedstawić plan komunikacji w projekcie. |

ORGANIZATOR:

PARTNERZY:

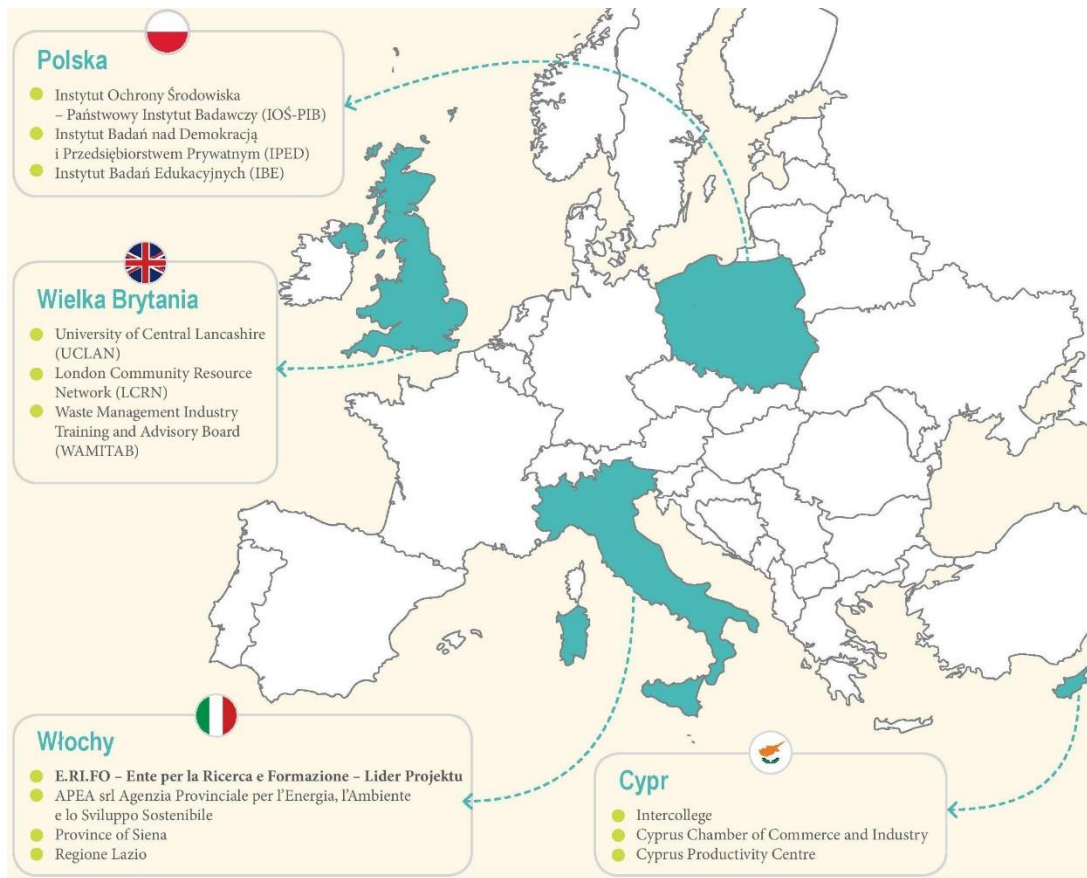
KSZTAŁCENIE i SZKOLENIA ZAWODOWE

ROZWÓJ KOMPETENCJI, UMIEJĘTNOŚCI I TALENTÓW

EwasteR

Designing and Testing new management skills for the development of the Waste Electrical and Electronic Equipment Recycling and Re-use System in Europe

Instytut Ochrony Środowiska - Państwowy Instytut Badawczy



ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego





CELE I DZIAŁANIA W RAMACH PROJEKTU

- Opracowanie nowej kwalifikacji zawodowej z wykorzystaniem kryteriów UE (ECVET-EQAVET).
- Przygotowanie pakietu narzędzi i instrumentów kształcenia i szkolenia zawodowego.
- Przetestowanie pakietu (pilotaż) - klasyczne szkolenie, otwarta szkoła zarządzania, wirtualna mobilność, uczenie się w miejscu pracy poprzez obserwację i praktykę (Labs-shadowing).
- Przygotowanie podręcznika opisującego proces przejrzystego uznawania kompetencji oraz walidowania efektów uczenia się.

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





ZAKŁADANE REZULTATY

- Nowa kwalifikacja zawodowa w sektorze gospodarki odpadami ZSEE.
- Opracowany program kształcenia wraz z planem szkolenia (Wytyczne dla szkoleń/trenerów) oraz pakietem dla uczących się.
- Opracowane i przetestowane w pilotażu nowe metody kształcenia, w tym kształcenie w środowisku pracy.
- Wypracowane wspólnie metody oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia się i ich walidacji.
- System uznawania i walidacji osiągnięć.

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



KSZTAŁCENIE i SZKOLENIA ZAWODOWE

ROZWÓJ KOMPETENCJI, UMIEJĘTNOŚCI I TALENTÓW

The screenshot shows the EACEA website interface. At the top, there is a navigation bar with the EACEA logo and the text 'Education, Audiovisual and Culture Executive Agency'. Below this is a breadcrumb trail: 'European Commission > EACEA > Erasmus+ > Actions > Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices'. A secondary navigation bar includes 'ERASMUS+', 'CREATIVE EUROPE', 'EUROPE FOR CITIZENS', 'EU AID VOLUNTEERS', 'INTRA- AFRICA', 'EURYDICE', 'PROGRAMMES 2007 - 2013', and 'ABOUT'. A third navigation bar lists 'Erasmus+', 'Actions', 'Funding', 'Beneficiaries space', 'Selection Results', 'Library', 'News', 'Events', and 'Contacts'. The main content area is titled 'Erasmus+ - Key Action 2 - Sector skills alliances' and features a 'Share' button. The text explains that Sector Skills Alliances aim to tackle skills gaps by identifying sector-specific labour market needs and demand for new skills. A prominent blue button labeled 'Partner search tool' is visible. Below this, a list of questions is provided on the left, with the first one, 'What is it for', expanded to show a detailed description of the objectives and aims of Sector Skills Alliances. The objectives include identifying skills needs, strengthening knowledge exchange, modernising VET, integrating work-based learning, and building mutual trust. The aims focus on enhancing the responsiveness of VET systems to labour market needs and addressing digital and 'green skills'.

Erasmus+ - Key Action 2 - Sector skills alliances

Share

Sector Skills Alliances aim at tackling skills gaps, by identifying sector specific labour market needs and demand for new skills with regard to one or more occupational profiles, and/or enhancing the responsiveness of initial and continuing VET systems to sector-specific labour market needs.

Partner search tool

What is it for

Sector Skills Alliances are transnational projects which should work to achieve the following objectives:

- Identification of existing and emerging skills needs for professions in specific sectors;
- strengthening the exchange of knowledge and practice between education and training institutions and the labour market;
- modernising VET by adapting provision to skills needs,
- integrating work based learning in VET provision, and exploiting its potential to drive economic development and innovation, increasing the competitiveness of the sectors concerned;
- building mutual trust, facilitating cross-border certification and therefore easing professional mobility in a sector, and increasing recognition of qualifications at European level within a sector.

Sector Skills Alliances aim at tackling skills gaps, enhancing the responsiveness of initial and continuing VET systems to sector-specific labour market needs and demand for new skills with regard to one or more occupational profiles.

Partners should also address the needs for digital skills and "green skills" where

What does it support

Who can benefit from it

Timetable

What support is available

Who can apply

How to apply

How are applications selected

What happens if your

Latest Erasmus+ News

News feed: Receive updates in real-time!

SPORT Infoday - 31 January 2017

02/12/2016 - 10:00

[Register here](#)

[Read more](#)

Selection results - Erasmus Charter Selection 2017

08/11/2016 - 11:45

[Selection results](#)

[Read more](#)

Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe 2016

08/11/2016 - 09:45

Eurydice has just released its annual report on Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe

[Read more](#)

ORGANIZATOR:



PARTNERZY:

KSZTAŁCENIE i SZKOLENIA ZAWODOWE

ROZWÓJ KOMPETENCJI, UMIEJĘTNOŚCI I TALENTÓW



EACEA
Education, Audiovisual and Culture Executive Agency

European Commission > EACEA > Erasmus+ > Selection results

ERASMUS+ | CREATIVE EUROPE | EUROPE FOR CITIZENS | EU AID VOLUNTEERS | INTRA-AFRICA | EURYDICE | PROGRAMMES 2007 - 2013 | ABOUT

Erasmus+ | Actions | Funding | Beneficiaries space | Selection Results | Library | News | Events | Contacts

Knowledge Alliances-Sector Skills Alliances 2016

Share

| Related call for proposals | Deadline | Call reference |
|--|--|----------------|
| Knowledge Alliances-Sector Skills Alliances 2016 | 26/02/2016 - 12:00 (CET/CEST, Brussels time) | EAC/A04/2015 |

Action(s) covered:

- Erasmus+ - Key Action 2 - Knowledge alliances
- Erasmus+ - Key Action 2 - Sector skills alliances

List of selected projects Knowledge Alliances (Updated 24/11/2016)

List of selected projects Sector Skills Alliances

Latest Erasmus+ News

News feed: Receive updates in real-time!

SPORT Infoday - 31 January 2017

02/12/2016 - 10:00
[Register here](#)
[Read more](#)

Selection results - Erasmus Charter Selection 2017

08/11/2016 - 11:45
[Selection results](#)
[Read more](#)

ORGANIZATOR:



PARTNERZY:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



DODATKOWE INFORMACJE

Strona internetowa programu
Erasmus+

[HTTP://ERASMUSPLUS.
ORG.PL/PROJEKTY-
CENTRALNE/](http://erasmusplus.org.pl/projekty-centralne/)



AKCJA 1

Mobilność edukacyjna osób

AKCJA 2

Współpraca na rzecz innowacji i
dobrych praktyk

AKCJA 3

Wsparcie w reformowaniu polityk

JEAN MONNET

Popularyzacja wiedzy o Unii
Europejskiej

SPORT

Rozwój sportu na poziomie
najbliższym obywatelowi

Dla beneficjentów

- ▶ Aktualności EACEA
- ▶ Zaproszenia do składania wniosków
- ▶ Informacje EACEA o akcjach centralnych Erasmus+

Ważne informacje dla projektów centralnych

▼ Czym są projekty centralne?

To projekty realizowane tylko na szczeblu ogólnoeuropejskim. Są wdrażane i zarządzane przez Komisję Europejską zarówno bezpośrednio lub poprzez Agencję Wykonawczą ds. Edukacji, Kultury i Sektora

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Tadeusz Wojciechowski
Zastępca dyrektora
Pionu Analityczno-Badawczego

tadeusz.wojciechowski@frse.org.pl
centralne@erasmusplus.org.pl

ORGANIZATOR:

