



KSZTAŁCENIE i SZKOLENIA ZAWODOWE

ROZWÓJ KOMPETENCJI, UMIEJĘTNOŚCI I TALENTÓW

ORGANIZATOR:



PARTNERZY:





SYSTEM ECVET W POLSCE

czyli jak ECVET zmienił podejście polskiego systemu edukacji
i szkoleń do podnoszenia kompetencji zawodowych?

Alicja Karczmarczyk
Ekspert ECVET, ZSLiT nr 1 w Warszawie

ORGANIZATOR:



PARTNERZY:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

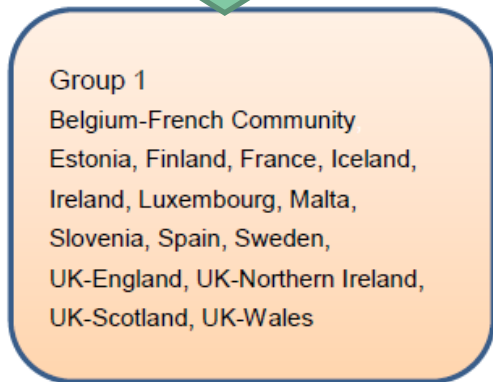


RAPORT CEDEFOP - 2015:

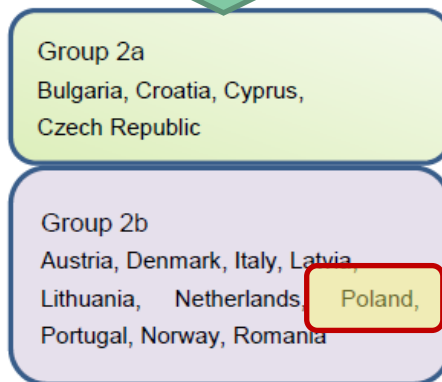


Polska w Europie - kraje według obecnego stanu i kierunków rozwoju ECVET:

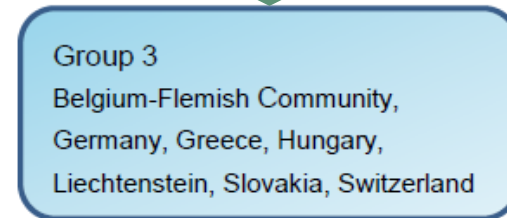
1. Kraje posiadają system akumulowania i przenoszenia osiągnięć kompatybilny z ECVET



2. Kraje, które pracują nad wdrożeniem systemu kompatybilnego z ECVET
- a) rozwijają system kompatybilny z ECVET
 - b) testują narzędzia systemu ECVET



3. Kraje, które nie posiadają systemu akumulowania i przenoszenia osiągnięć:
- nie rozpoczęły prac lub
 - zawiesiły te prace z różnych powodów



ORGANIZATOR:



ECVET W POLSCE

do 2015:

Kształcenie formalne i nieformalne:

- AUTONOMIA instytucji KZ - odpowiedzialność za programy nauczania,
- Od 1.09.2012 - NPP - opis kwalifikacji w języku efektów uczenia się,
- Wdrożenie PRK - możliwość odnoszenia kwalifikacji do poziomów PRK, przejrzystość, możliwość przenoszenia osiągnięć pomiędzy systemami w krajach UE,
- Podział zawodów na kwalifikacje opisane za pomocą zestawów efektów uczenia się odnoszących się do zadań zawodowych (Units of LO),
- Możliwość potwierdzania wybranych kwalifikacji (KKZ) i łączenia ich (walidacja, akumulowanie i przenoszenie osiągnięć),
- Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, świadectwa potwierdzające kwalifikacje,
- Możliwość potwierdzania umiejętności w zakresie realizacji wybranych zadań zawodowych (KUZ),

Table 6. ECVET technical components (group 2b)

	Currently in testing	Already exists	Planned to be developed	Not foreseen
Units of LO	Austria, Italy, Lithuania, Netherlands	Denmark, Latvia, Norway, Poland, Portugal, Romania		
ECVET points	Austria, Lithuania		Romania	Denmark, Italy, Latvia, Netherlands, Norway, Poland, Portugal
Assessment of LO	Netherlands, Norway, Portugal	Austria, Denmark, Italy, Latvia, Lithuania, Poland, Romania		
Validation of LO	Austria, Italy, Latvia, Netherlands, Norway	Denmark, Lithuania, Poland, Romania	Portugal	
Recognition of LO	Austria, Italy, Latvia, Netherlands, Norway	Denmark, Lithuania, Poland, Romania	Portugal	

Source: Cedefop.

ORGANIZATOR:



PARTNERZY:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





ECVET W POLSCE

do 2015:

- Pilotażowe projekty mobilności - testowaniem narzędzi ECVET:
 - Porozumienie o Programie Zajęć
 - Porozumienie o Partnerstwie
 - Indywidualny Wykaz osiągnięć

Kształcenie pozaformalne:

- Brak możliwości potwierdzania pojedynczych jednostek efektów uczenia się - elastycznych ścieżek - możliwości indywidualizacji procesu kształcenia (indywidualnego planowania ścieżki kształcenia i realizacji w dowolnym czasie i miejscu),

Table 6. ECVET technical components (group 2b) c.d.

	Currently in testing	Already exists	Planned to be developed	Not foreseen
Learning agreement	Austria, Denmark, Italy, Latvia, Netherlands, Poland	Lithuania, Norway, Portugal, Romania		
Memorandum of understanding	Austria, Denmark, Italy, Latvia, Netherlands, Poland	Lithuania, Norway, Portugal, Romania,		
Transcript of record (personal transcript)	Austria, Denmark, Italy, Latvia, Poland	Lithuania, Netherlands, Norway, Portugal, Romania		

Source: Cedefop.

ORGANIZATOR:



PARTNERZY:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





ECVET W POLSCE

Dlaczego warto wdrażać ECVET?

1. Globalizacja - **możliwość porównywania i uznawania kompetencji i kwalifikacji w krajach UE** (zrównanie szans na rynku pracy).
2. **Konieczność elastycznego reagowania na szybki rozwój technologiczny** (systemy edukacyjne nie nadążają za dynamicznie zmieniającymi się potrzebami rynku pracy):
 - wdrażanie nowych technologii: np. naprawa i programowanie urządzeń mobilnych, szersze wykorzystanie dronów, technologie sieciowe (bezpieczeństwo) ...
3. **Możliwość indywidualizacji ścieżki kształcenia** z wykorzystaniem kształcenia nieformalnego i pozaformalnego:
 - rozszerzenie kompetencji (rozwijanie uzdolnień, wdrażanie innowacji, certyfikowanie dodatkowych umiejętności),
 - znikanie zapotrzebowania na niektóre zawody - zmiana kwalifikacji („uczenie się przez całe życie”)
4. **Możliwość potwierdzania kompetencji niezbędnych do pracy na określonym stanowisku** (badania PARP) - potwierdzanie zestawu efektów uczenia się dla realizacji określonych zadań zawodowych - **kwalifikacje rynkowe**

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





ECVET W POLSCE

Działania sprzyjające wdrażaniu ECVET:

1. Promowanie systemu ECVET w Polsce - w 2016 ok. 40% projektów mobilności w ramach Erasmus+ z wykorzystaniem ECVET
2. Wspieranie beneficjentów projektów mobilności przez Zespół Ekspertów ECVET
 - Konsultacje
 - Warsztaty
 - Wizyty monitorująco - doradcze
 - Materiały informacyjne,
3. Uregulowania prawne:
 - Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji - przypisanie kwalifikacji do poziomów PRK
 - Ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Rozporządzenia do Ustawy
4. Wdrożenie rozwiązań ułatwiających potwierdzanie kompetencji zdobytych w kształceniu nieformalnym i pozaformalnym.

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



KSZTAŁCENIE i SZKOLENIA ZAWODOWE

ROZWÓJ KOMPETENCJI, UMIEJĘTNOŚCI I TALENTÓW



ECVET W POLSCE

Dziękuję za uwagę

ORGANIZATOR:



PARTNERZY:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

