

**KSZTAŁCENIE
i SZKOLENIA ZAWODOWE**
ROZWÓJ KOMPETENCJI, UMIEJĘTNOŚCI I TALENTÓW

SESJA TEMATYCZNA I
Innowacyjne rozwiązania wspomagające rozwój
oraz uznawanie kompetencji zawodowych



NOWA GENERACJA STANDARDÓW KOMPETENCJI ZAWODOWYCH

dr Jolanta Religa

Instytut Technologii Eksploatacji -PIB
Ośrodek Badań i Rozwoju Edukacji Zawodowej
www.itee.radom.pl

ORGANIZATOR:





POJĘCIE „KOMPETENCJI”

„zdolność robienia czegoś skutecznie”

(Oksfordzki Słownik Języka Angielskiego)

„zdolność wykorzystania wiedzy i umiejętności w celu uzyskania zamierzonych rezultatów” *(Międzynarodowa Organizacja Pracy)*

„szeroko rozumiana zdolność podejmowania określonych działań i wykonywania zadań z wykorzystaniem efektów uczenia się i własnych doświadczeń”

(Słownik Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, IBE, 2016, s.23)

ORGANIZATOR:

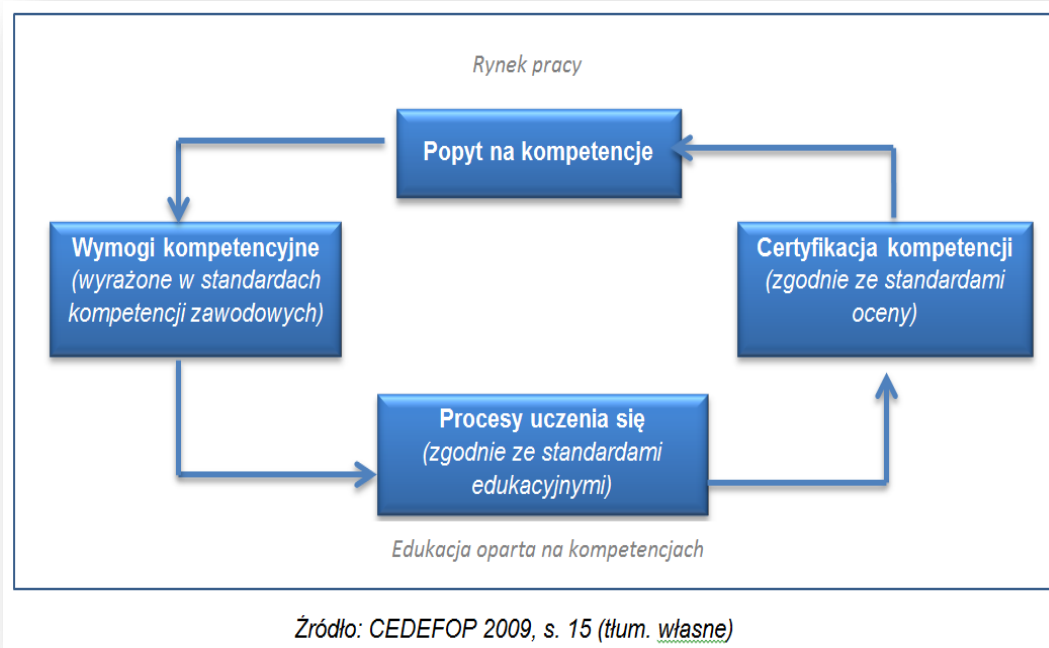


Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





STANDARDY KOMPETENCJI JAKO „POŚREDNIK” MODEL INTERAKCJI MIĘDZY RYNKIEM PRACY I SYSTEMEM EDUKACJI - PĘTLA FRETWELLA



Źródło: CEDEFOP 2009, s. 15 (tłum. własne)

ORGANIZATOR:



GŁOSY KRYTYKI

- Nie wszystkie opisy kompetencji (ramy, standardy, profile) są formułowane w oparciu o wyniki realnych badań.
- Nieczytelna dla użytkowników struktura.
- Płytkość prezentowanych analiz obszarów zawodowych.
- Objętość dokumentów i związana z nią użyteczność.
- Szczegółowość opisów powodująca szybką dezaktualizację treści.
- Dominujące aktualnie podejścia oparte na analizie rezultatów pracy. (outcome-based) zwykle nie są satysfakcjonujące dla zawodów bardziej złożonych.

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





PROJEKT *COMMUNICATING PROFESSIONAL COMPETENCE*

- Cel: rozwój metodyki tworzenia opisów kompetencji zawodowych
- Instytucje partnerskie z 6 krajów (Grecja, Wielka Brytania, Polska, Niemcy, Austria, Irlandia)
- 2-letnia współpraca w ramach programu Erasmus + (2015-2017)
- www.comprocom.eu

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



COMMUNICATING
PROFESSIONAL COMPETENCE

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





COMPROCOM - CO ROBIMY?

1. Prace badawczo-analityczne dotyczące doświadczeń krajów unijnych w zakresie opisywania kompetencji;
2. Prace koncepcyjne
 - nowa metodyka opisywania kompetencji zawodowych,
 - opracowanie przykładowych opisów kompetencji zawodowych dla pięciu wybranych obszarów aktywności zawodowej;
3. Testowanie i ewaluacja.

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





AD. BADANIA I ANALIZY

Przegląd i krytyczna analiza modeli oraz metodyk tworzenia standardów kompetencji zawodowych stosowanych aktualnie w poszczególnych krajach partnerskich (UK, D, PL, IR, AT, EL)

Religa, J., Lester, S. (2016), *Models and uses of competence in six countries' VET systems (www.comprocom.eu)*
file:///C:/Users/oem/Downloads/IO1_Overall_Report_final_OpenAccess_PL.pdf

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





PRACE KONCEPCYJNE - ZAŁOŻENIA METODOLOGICZNE

Perspektywa zawodowa definiowania kompetencji, oznaczająca skoncentrowanie się na tym, co dana osoba jest w stanie skutecznie wykonać pracując w zawodzie (zamiast perspektywy edukacyjnej charakteryzującej, co dana osoba potrafi zrobić po zakończeniu określonego procesu edukacyjnego)

Zewnętrzny sposób postrzegania kompetencji, jako opisujących kompetentne działania w szerokim kontekście warunków wykonywania pracy (a nie zestaw wiedzy, umiejętności lub innych atrybutów osoby)

Koncepcja odśrodkowa, oznaczająca skupienie się na najważniejszych - kluczowych elementach (zasadach, standardach, normach) warunkujących skuteczne funkcjonowanie w zawodzie lub obszarze zawodowym (zamiast prób określenia szczegółowych zadań i procesów, mających zastosowanie dla konkretnych ról, stanowisk pracy)

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





STOSOWANE POJĘCIA

- **Kompetencje zawodowe** - wszystko, co dana osoba potrafi skutecznie wykonać, odpowiednio do sytuacji w miejscu pracy.
- **Standard kompetencji zawodowych** - norma opisująca kompetencje zawodowe w ujęciu kluczowych umiejętności pozwalających na efektywne praktykowanie w danym zawodzie lub obszarze zawodowym, akceptowana przez przedstawicieli organizacji zawodowych i branżowych.
- **Zawód** - zbiór zadań (zespół czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy i wymagających odpowiednich kompetencji.
- **Obszar zawodowy** - powszechnie uznana dziedzina/sfera działalności zawodowej, na którą składają się zawody pokrewne pod względem zakresu pracy, czy zbiorów funkcji zawodowych.

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





CO TO OZNACZA DLA NAS?

- Standaryzacja kompetencji zawodowych dla „szerszego” obszaru zawodowego zamiast dla „wąskich/pojedynczych” zawodów.
- Odejście od modelu zawodu ograniczonego do modelu odśrodkowego, tj. oparcie standardów na ogólnych zasadach, normach, kodeksach zamiast na szczegółowej analizie zadań.
- Szansa na dłuższe zachowanie aktualności.
- Maksymalne uproszczenie struktury.
- Ograniczenie objętości (redukcja treści standardu do kluczowych umiejętności dla danego obszaru zawodowego).

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





IMPLEMENTACJA

Opracowanie przykładowych opisów kompetencji zawodowych dla wybranych obszarów aktywności zawodowej:

- szkolenia i rozwój,
- administracja,
- inżynieria chemiczna,
- zarządzanie innowacjami,
- przedsiębiorczość społeczna

ORGANIZATOR:



PARTNERZY:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



ZARZĄDZANIE INNOWACJAMI - O CZYM MOWA?



Sektor B&R

*Badacze,
konstruktorzy,
wynalazcy, którzy
nie wiedzą jak
sprzedać swój
„produkt”*

Zarządzanie
innowacjami

Sektor gospodarki

*Pracodawcy,
pracownicy,
poszukujący źródeł
innowacji oraz
możliwości ich
finansowania*

ORGANIZATOR:



PARTNERZY:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





GRUPA DOCELOWA

- **Kadra zarządzająca przedsiębiorstw**
np.: menadżerowie/ kierownicy ds. strategicznych,
ds. planowania, ds. badań i rozwoju, ds. RZL, ds. marketingu i sprzedaży,
kierownicy małych przedsiębiorstw
- **Specjaliści** (np. ds. komercjalizacji, innowacji, rozwoju) zatrudnieni
w instytucjach naukowo-badawczych lub ośrodkach wspierania innowacyjności,
takich jak centra transferu technologii, centra innowacji, parki technologiczne,
inkubatory przedsiębiorczości itd.

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





**ZARZĄDZANIE INNOWACJAMI
OBSZARY DZIAŁALNOŚCI
ZAWODOWEJ**



ORGANIZATOR:



ZARZĄDZANIE INNOWACJAMI - FRAGMENT OPISU

Analizowanie

- Analiza rynku pod kątem podaży i popytu na innowacje
- Ocena innowacyjności rozwiązań
- Analiza innowacyjnych rozwiązań pod względem ekonomicznym

Podejmowanie decyzji/ Planowanie

- Planowanie strategii zarządzania innowacją
- Planowanie efektywnego wykorzystanie zasobów instytucji w procesie zarządzania innowacją

Wdrażanie (zarządzanie innowacjami)

- Zarządzanie procesem rozwoju i wdrażania innowacji
- Zarządzanie procesem komercjalizacji innowacji
- Świadczenie usług doradczych
- Kreowanie kultury poszanowania i wsparcia dla innowacyjności

Ewaluacja

- Ewaluacja innowacyjnego potencjału organizacji
- Ewaluacja procesu rozwoju, komercjalizacji i/lub wdrażania innowacji

Organizacja pracy własnej i ustawiczny rozwój

- Zarządzanie pracą własną w sposób zapewniający osiągnięcie zamierzonych celów i przyjętych uzgodnień
- Planowanie i ustawiczny rozwój własnych kompetencji w zakresie koniecznym dla efektywnego zarządzania innowacjami
- Wspieranie rozwoju zawodowego innych członków zespołu dla zapewnienia realizacji przedsięwzięć proinnowacyjnych

Komunikacja międzyludzka i budowanie zespołu

- Budowanie zespołu do spraw rozwoju i komercjalizacji innowacji
- Organizowanie i zarządzanie pracą zespołu w sposób zapewniający osiągnięcie zamierzonych celów

Etyka zawodowa

- Działanie w zgodzie z obowiązującym prawem
- Odpowiedzialność za podejmowane działania



ZARZĄDZANIE INNOWACJAMI

W tym obszarze działalności powinieneś być w stanie:

- Zarządzać procesem rozwoju i wdrażania innowacji
- Zarządzać procesem komercjalizacji innowacji
- Świadczyć usługi doradcze w dziedzinie zarządzania innowacjami
- Kreować kulturę poszanowania i wsparcia dla innowacyjności

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





ZARZĄDZANIE PROCESEM ROZWOJU I WDRAŻANIA INNOWACJI

W tym:

- *wspieranie procesu generowania pomysłów dotyczących innowacyjnych rozwiązań z wykorzystaniem technik wspierających kreatywność,*
- *wspieranie efektywnego wykorzystania kapitału ludzkiego i jego kreatywności w procesie rozwoju i/lub wdrażania innowacji,*
- *zapewnianie efektywnego wykorzystania w procesie rozwoju i/lub wdrażania innowacji zasobów finansowych i materialnych będących w dyspozycji instytucji,*
- *zarządzanie profesjonalną współpracą jednostek organizacyjnych instytucji zaangażowanych w proces rozwoju i/lub wdrażania innowacji (np. działów badawczych, konstruujących, marketingowych, finansowych, sprzedażowych itd.),*
- *łączenie (w uzasadnionych przypadkach) partnerów naukowych oraz biznesowych.*

ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





PRÓBKI PRACY

- Projekt standardu kompetencji zawodowych dla obszaru zarządzanie innowacjami (Polska)
- Projekt standardu kompetencji zawodowych dla obszaru przedsiębiorczość społeczna (Grecja)



ORGANIZATOR:



PARTNERZY:





ETAPY REALIZACJI

- Konsultacje (przedstawiciele sektora B&R, gospodarki, instytucji „pomostowych”, ekspertów metodycznych) - *zakończono*
- Weryfikacja treści i struktury - *zakończono*
- Testowanie i Ewaluacja - *grudzień 2016/styczeń 2017*
- Weryfikacja treści i struktury-*marzec 2017*



ORGANIZATOR:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ I ZAPRASZAM DO WSPÓŁPRACY

- Kontakt: jola.religa@itee.radom.pl
- Śledzenie strony internetowej projektu www.comprocom.eu
- Udział w dalszych pracach projektowych dotyczących standardu kompetencji zawodowych dla obszaru zarządzania innowacjami
- Korzystanie z otwartych zasobów edukacyjnych



ORGANIZATOR:



PARTNERZY:

